

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа № 46 г. Пензы.
Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»
(МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы»)

Согласовано
педагогическим советом
Протокол №3 от 03.04.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Кадетская
школа №46 г.Пензы»
В.В.Рахманова
Приказ №85-в от 04.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа №46 г.Пензы. Пензенский казачий
генерала Слепцова кадетский корпус»
за 2022 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Особенности организации учебного процесса	7
2.1.	Организация воспитательного процесса	8
2.2.	Система дополнительного образования	17
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4.	Востребованность выпускников	24
5.	Кадровое обеспечение	24
6.	Информационное и материально-техническое обеспечение	25
7.	Финансово-экономическая устойчивость	25
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II.	Показатели деятельности МБОУ «Кадетская школы №46 г.Пензы»	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы.

По результатам самообследования будут приняты меры, способствующие мотивированию всех участников образовательных отношений на коллективный поиск решений проблем и дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа № 46 г. Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус» (МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»)

1.2. Директор Рахманова Вера Владимировна

1.3. Юридический адрес: 440031, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Российская, д. 53

1.4. Телефон/факс: (8412) 31-40-30

1.5. Официальный сайт: kadetschool46.edu-penza.ru

1.6. Электронная почта: school46@guoedu.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643567010005500 в Отделение Пенза г. Пенза, БИК 015655003, кор.счет 40102810045370000047, ИНН 5834004114, КПП 583701001, ОГРН 1025801113030, ОКПО 27762040, ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Управление образования г.Пензы

1.9. Устав: от 21.12.2016 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58Л01 №0001086, регистрационный №12266 от 16.03.2017г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 №0000594, регистрационный № 6404 от 22.03.2017г., Министерство образования Пензенской области, свидетельство действительно до 29.03.2026г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: г.Пенза, ул.Российская, 53: Серия 58АБ, №504653, выдано 13.07.2013г.

Вид права: Оперативное управление. Инвентарный номер: 56:401:002:16823, лит. А, площадь/5682,8 кв.м

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: №ОЕ29-428, выдано 26.01.1993г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 2515,23 кв.м.

Кадастровый номер: 58:29:3013005:44

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 58.02.02.000.М.000417.11.22 от 03.11.2022г.

1.15. Заместители директора:

Бобкова Юлия Анатольевна-заместитель директора по УВР;

Семенова Анжела Андреевна-заместитель директора по УВР.

МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы» расположена в Первомайском районе города Пензы. В близлежащих микрорайонах проживают 40% семей обучающихся, 60% семей обучающихся проживают в других районах города и за его пределами.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования, образовательных программ кадетского компонента.

Система управления образовательным учреждением

Исполнительным органом является руководитель общеобразовательного учреждения – **директор**, компетенция и условия его деятельности, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**, действующий в соответствии с Положением об этом органе.

Представительным коллегиальным органом является **Управляющий Совет**, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также представители организаций и ведомств, которые могут оказывать содействие в развитии и успешном функционировании школы.

В целях активизации участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников в управлении школой и учета мнений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе созданы **Общешкольный родительский комитет** и **Совет кадет**. Деятельность Общешкольного родительского комитета и Совета кадет регламентируется соответствующими Положениями. В работе Общешкольного родительского комитета

принимают участие представители родительских комитетов 1-11 классов, Совет кадет объединяет активных представителей 8-11 классов.

С 01.09.2022 в МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» введена должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагог школы Мыскина И.Н. (педагог-организатор) успешно прошла заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» на базе Центра дополнительного образования (Корпоративного университета) РДШ и приступила к выполнению должностных обязанностей. Деятельность советника направлена на выявление сферы интересов каждого ребенка и вовлечение в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, в том числе организацию участия в разнообразных событиях, мероприятиях и конкурсах. Координирует деятельность детских общественных объединений в рамках развития Всероссийской организации детей и молодежи «Движение первых», участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания, взаимодействует с педагогами и родителями обучающихся.

В соответствии со ст.45 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, деятельность которой направлена на урегулирование разногласий по вопросам реализации права на образование, создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В школе функционируют **методические объединения педагогов**:

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей математики и информатики

МО учителей иностранных языков

МО учителей естественно - научного цикла

МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ

МО классных руководителей.

Методические объединения осуществляют руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам, способствуют повышению профессиональных компетенций педагогов и качества образования.

Психолого-педагогическая служба в составе педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей 1-11 классов реализует помощь детям в обеспечении развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности, разрабатывает комплексные профилактические программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений осуществляет работу, нацеленную на создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение противоправных деяний среди несовершеннолетних и в их отношении; организацию профилактических мероприятий в школе и индивидуальной работы с обучающимися и их законными представителями, направленную на формирование законопослушного поведения и повышение уровня правовой культуры.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся и их родителей (законных представителей) выявлена положительная динамика, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитания обучающихся.

Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса в школе составляет 95,1% и 96% соответственно, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива и администрации школы по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, своевременному проведению коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Вместе с тем необходимо продолжить работу по активному привлечению родителей к использованию электронных ресурсов как средству получения информационной поддержки педагогов и администрации, способствующей выявлению, развитию и реализации личностных потенциалов каждого ребенка, своевременному решению возникающих проблем и их предупреждению.

2. Особенности организации учебного процесса

На 1 сентября 2022 года в МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» сформировано 28 классов, в которых обучались 690 обучающихся.

В соответствии со статьей 17 п. 2,3,5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская школа №46 г. Пензы» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Занятия в школе начинаются с 8.30, в течение учебного дня предусмотрены 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 и 10 минут.

Все основные образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель основной образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность уроков в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут. Режим работы - 6-ти дневная учебная неделя.

В 5-х и 6–9-х классах нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) составляет 5 лет и ориентированна не менее 34 учебные недели. Режим работы – 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

В 10-11 классах учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися

результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 33 учебных недель, продолжительность уроков – 45 минут, режим работы - 6-тидневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы» включает учебный план универсального профиля обучения.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план всех уровней обучения реализован в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Реализация образовательных программ предусматривает применение электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.1. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» в 2021-2022 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов в сфере обучения и воспитания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022г. № 03-871, СП2.4.3648-20;
- Программа воспитания МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» (принята на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2021 года №9).

В соответствии с ФГОС общего образования Программа воспитания является обязательной частью деятельности МБОУ «Кадетская школа № 46г. Пензы». Программа направлена на личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе и призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; устойчивая мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В Программе воспитания четыре раздела:

- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Цель и задачи воспитания
- «Виды, формы и содержание деятельности»
- «Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Каждое из направлений воспитательной работы школы представлено в соответствующих модулях:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профорентация»

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, соответствующим уровням начального, основного и среднего общего образования.

На всех уровнях обучения, начиная с первого класса, реализуется модуль оборонно – спортивного профиля через систему урочной и внеурочной деятельности, интеграцию основного и дополнительного образованияи создание партнерских отношений с организациями высшего образованияи СПО.

С учетом возрастных особенностей детей в школе созданы условия для освоения обучающимися кадетского компонента, включающего следующие дисциплины:

- история культуры казачества
- история религиозной культуры
- курс «Азбука кадетства»
- военно-технические дисциплины (общевойсковые уставы, правила внутреннего распорядка ПМК, военно-медицинская подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, занятия по радиационной химической бактериологической защите, военной топографии)
- строевая подготовка
- огневая подготовка
- общая физическая подготовка
- конная подготовка
- рукопашный бой
- автодело
- этикет
- ритмика

При организации воспитательного процесса МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы» взаимодействует с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: МГУТУ им К.Г. Разумовского, ПГУ, ПензГТУ, Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации в г. Пензе; ПГАУ.

Школа активно реализует проекты регионального уровня: «Моя малая Родина», «Культурный дневник школьника», «Культурная суббота», «Культурный марафон», «Билет в будущее», «ПРОчтение», «А мы из Пензы. Наследники победителей», а также муниципального уровня: «Инженерно-техническая школа в составе общеобразовательной школы», «ПРОдвижение», «Пост.№1»

Под руководством советника по воспитанию обучающиеся принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

Дата	Форматы мероприятий	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Ссылки на публикации в соц сетях
01 сентября День знаний	Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага.	669	30	356	20	https://vk.com/wall-16575014_5878

03 сентября День окончания Второй мировой войны	Фотокросс "Мой герой Второй мировой"	29	4	20	4	https://vk.com/wall-16575014_5898
03 сентября День памяти жертв терроризма	Митинг у Монумента, воинам, погибшим в антитеррористических операциях. Патриотическая акция "Диктант Победы". Просмотр фильма.	94	10	15	8	https://vk.com/wall-16575014_5890 https://vk.com/wall-16575014_5891 https://vk.com/wall-16575014_5893
07 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения	Тематические уроки истории, литературы, дискуссионная площадка	340	15	10	4	-
08 сентября Международный день распространения грамотности	Тематические уроки русского языка, литературы, истории, лекторские группы	300	24	12	3	-
17 сентября 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского (1857-1935)	Классные часы, беседы	500	28	0	0	https://vk.com/wall-16575014_5941
27 сентября День работника дошкольного образования	Фото поздравление	15	15	7	3	https://vk.com/wall-16575014_5952 https://vk.com/wall-16575014_5966 https://vk.com/wall-16575014_5982
01 октября Международный день пожилых людей	Конкурс рисунков, Фото поздравление	30	30			https://vk.com/wall-16575014_5975
01 октября Международный день музыки	Уроки музыки. Викторины.	300	20	12	4	-
05 октября День учителя	День самоуправления. Поздравление учителей	80	20	0	0	https://vk.com/wall-16575014_5997 https://vk.com/wall-16575014_5998

16 октября День отца в России	Поздравление любимым папам "Мой папа может всё"	200	7	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6037 https://vk.com/wall-16575014_6035 https://vk.com/wall-16575014_6031 https://vk.com/wall-16575014_6030 https://vk.com/wall-16575014_6028 https://vk.com/wall-16575014_6027
25 октября 2022 Международн ый день школьных библиотек	Межрегиональный интеллектуальный турнир "На старт, умники и умницы!", приуроченный к старту олимпиады Президентской библиотеки "Россия в электронном мире". Библиотечный урок по произведению Е.Прокофьевой "Ученик волшебника"	40	5	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6054 https://vk.com/wall-16575014_6072
04 ноября День народного единства	Выставка рисунков Фоточелендж" Дружба народов-Единство России" Межрегиональный фестиваль "Мост дружбы" Всероссийская акция"Из уст в уста"	70	6	12	2	https://vk.com/wall-16575014_6118 https://vk.com/wall-16575014_6124 https://vk.com/wall-16575014_6126 https://vk.com/wall-16575014_6127 https://vk.com/wall-16575014_6128 https://vk.com/wall-16575014_6132 https://vk.com/wall-16575014_6133 https://vk.com/wall-16575014_6136 https://vk.com/wall-16575014_6137
08 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Урок Мужества, посвященный памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	57	4	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6220
20 ноября День начала Нюрнбергско го процесса	Урок "День начала Нюрнбергского процесса" с дальнейшим обсуждением и исторический квест- пазл	25	2	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6264

27ноября День матери в России	завтрак для мамы Перезагрузка Поздравление мамам Конкурс-фестиваль "Битва хоров"	220	12	230	21	https://vk.com/wall-16575014_6326 https://vk.com/wall-16575014_6325 https://vk.com/wall-16575014_6348 https://vk.com/wall220095557_152 https://vk.com/wall220095557_153
30ноября День Государствен ного герба Российской Федерации	Торжественное построение корпуса	175	4	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6333
03 декабря День неизвестного солдата	Урок мужества "Имя твое неизвестно,подвиг твой бессмертен". Возложение цветов к памятникам героям ВОВ	132	8	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6357 https://vk.com/wall-16575014_6351
03декабря Международн ый день инвалидов	"Урок мира и дружбы"	80	15	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6353
05декабря День добровольца (волонтера) в России	Час информации "Мы- волонтеры" Акция "Кто, если не мы"	54	10	0	4	https://vk.com/wall-16575014_6356 https://vk.com/wall-16575014_6353 https://vk.com/wall-16575014_6376 https://vk.com/wall-16575014_6377
08декабря Международн ый день художника	Мастер - класс с учителем по изобразительному искусству	30	0	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6390
09декабря День Героев Отечества	Торжественный митинг, посвященный Дню героев Отечества. Конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества. Урок мужества. Всероссийская акция "Открытка солдату" Интеллектуальная игра Р.И.С.К., посвященная Дню Героев Отечества	300	20	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6399 https://vk.com/wall-16575014_6398 https://vk.com/wall-16575014_6397 https://vk.com/wall-16575014_6393 https://vk.com/wall-16575014_6394 https://vk.com/wall-16575014_6395 https://vk.com/wall-16575014_6396
12декабря День Конституции Российской Федерации	Интеллектуально- правовая игра "Знатоки Конституции Российской Федерации"	20	2	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6409

25 декабря День принятия Федеральных конституцион ных законов о Государствен ных символах Российской Федерации	Беседа "Символы Российского государства", профорIENTATIONная акция "Есть такая профессия- Родину защищать"	55	2	0	0	https://vk.com/wall-16575014_6530
---	--	----	---	---	---	---

На сохранение и обогащение школьных традиций были направлены общешкольные ключевые дела:

- Праздник Первого звонка,
- День ученического самоуправления,
- День Матери,
- Творческая мастерская «Рождественские встречи»,
- Митинг памяти Героя России Р.Г. Берсенева,
- День Героев Отечества,
- День защитников Отечества,
- День Победы,
- Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов,
- Посвящение в кадеты,
- Праздник «Последний звонок» (25 мая 2022 г.),
- Выпускной бал (25 июня 2022 г.) и другие.

Для обучающихся 1-11 классов проведены праздники с награждением за победы и достижения в различных видах учебной, внеучебной, спортивной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Занятия осуществляются классными руководителями в соответствии с разработанными рабочими программами.

Каждая учебная неделя начиналась с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России.

Воспитанники и кадеты школы приняли активное участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Федеральный уровень:

- III Всероссийский конкурс «Гордость России» (Иванов Андрей – 1 место, Кислов Кирилл - 2 место, Большебратский Кирилл – 3 место);
- III Всероссийский конкурс «Будущее страны» (Царан Иаков - 1 место);
- III Всероссийский конкурс «Гордость России» (сценарий Акции Памяти жертв Беслана - педагог – организатор Мыскина И.Н., победитель I степени);
- XXVI Всероссийский конкурс видеофильмов (воспитанники Волковы Глеб и Максим, Докин Глеб, Донсков Богдан, Иванова Алиса - 3 местов номинации «Краеведение и патриотизм»);
- Международный конкурс «Нарисуй ёлку Победы» (сертификат участника);
- Всероссийский «Конкурс чтецов» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (1 место Ивченко Ярослав)
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация «За честь Родины» - 1 место);

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (Бормотова Василиса, Кудашов Павел, Зубков Никита - 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» (Бормотова А., Зубков Н., Шешкина А. - 3 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (педагог – организатор Мыскина И.Н. - 1 место номинации «Патриотическое воспитание. Сценарий торжественного открытия «Парты героя»).

Региональный уровень:

- Областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер» (Муромцева Полина - 3 место в номинации «Эстрадное пение»);
- Областной конкурс «Лучший казачий кадетский класс-2022» (команда школы - 1 место); «Лучший кадет казачьего кадетского класса-2022» (Кубарев Денис - 1 место);
- Спартакиада молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г.Берсенева (3 место).

Муниципальный уровень:

- Городской смотр-конкурс на лучшую организацию военно – патриотической работы, посвященный памяти Маршала Советского Союза М. Н. Тухачевского (2 место);
- Соревнования по стрельбе (2 место);
- Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение58» (Трек «Волонтерство», проект «Аллея казачьей Славы» - 2 место).

Также воспитанники и кадеты в составе корпуса приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный турнир по тег - регби, посвященный Павлу Казаченкову, выпускнику, погибшему при исполнении воинского долга;
- Парад Памяти;
- День ветеранов Боевых действий;
- Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Телемост с Героем Советского Союза Чмуровым И.В. (г. Москва) в рамках Федерального проекта «Диалоги с Героями»;
- Классная встреча РДШ «Встреча с Героем» М.В.Чебочиновым, участником боевых действий в Афганистане;
- Акция РДШ «Забота о героях прошлого»;
- Всероссийский урок «Наука побеждать»;
- Торжественное открытие учебно – методического центра военно – патриотического воспитания молодёжи Пензенской области «Авангард»;
- Церемония открытия стелы «Пенза - город трудовой доблести» в честь подвига труженников тыла в годы Великой Отечественной войны;
- Онлайн викторина «900 дней мужества»;
- Акция РДШ «Светлячки Памяти»;
- Онлайн викторина, посвященная окончанию Сталинградской битвы;
- Онлайн викторина «Пенза - город трудовой доблести»
- Торжественное открытие «Парты Героя»;
- Церемония открытия первых пятидневных учебных сборов для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Пензенской области в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»;
- Видеоэстафета в поддержку Вооруженных сил РФ, участвующих в спецоперации;
- Акция «Мост дружбы», посвященная 8-ой годовщине присоединения Крыма к России;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Крым и Артек - едины»;
- Акция «Крымская весна»;
- Всероссийская акция «Мы вместе»

- Акция "Великий подвиг" в рамках традиционной волонтерской акции "Добрая суббота" конкурса "Большая перемена";
- Патриотический челлендж кадетских корпусов Приволжского федерального округа;
- Торжественное закрытие молодежного военно-патриотического лагеря "Казачий присуд";
- Встреча с летчиками пилотажной группы "Стрижи";
- Встреча родственников участников Великой Отечественной войны, посвященная 80-летию подвига бойцов и командиров 61-й стрелковой дивизии;
- Всероссийская акция РДШ "Венок Памяти";
- Акция «Пост №1. Вахта Памяти у Брестской крепости» (Кусакин Илья).

В течение учебного года в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 586 воспитанников и кадет 1-11 классов (81,5%), в мероприятиях волонтерской направленности – 207 человек (30%).

В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в школе реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

В рамках модуля «Профориентация» Программы воспитания классными руководителями организованы и проведены мероприятия:

- Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы)
- Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы)
- Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы)
- Экскурсии на производственные предприятия различных форм собственности (1-11 классы)
- Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы) и др.

В сравнении с 2021 годом увеличилось число детей, включенных в позитивные формы досуга, согласно их интересам и потребностям, что обусловлено расширением деятельностного поля в результате снятия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, а также предоставляемым спектром возможностей для реализации потенциалов во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, участия в коллективных творческих делах и детских общественных объединениях.

Динамика числа обучающихся, состоящих на учете в ПДНиВШУ

Вид учета	2020	2021	2022
ПДН	1	-	-
ВШУ	8	4	5

В 2022 году нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. На внутришкольном учете 5 обучающихся (причины постановки: низкая успеваемость, слабая мотивация к учебе, конфликтное поведение).

В Программе воспитания Модуль «Профилактическая работа» реализовывался через систему классных часов, правовой лекторий с участием сотрудников органов межведомственной системы профилактики, общешкольные мероприятия, конкурсы и соревнования, организацию социально-психологического тестирования и профилактического медицинского осмотра на раннее выявление риска вовлечения обучающихся в негативные зависимости, организацию индивидуальной профилактической работы, привлечение обучающихся и их родителей к участию в акциях «Сурский край – без наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «День отказа от курения», «Безопасный интернет», оперативно-профилактических операциях «Подросток – Лето», «Жилой сектор» и др.

Занятость обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составила 100%.

Педагогом-психологом, социальным педагогом с обучающимися проведены занятия, направленные на формирование навыков конструктивного поведения, предупреждение конфликтов в межличностном общении, коррекции поведенческих проблем, стабилизацию эмоционального состояния. С обучающимися, вошедшими в группу риска по итогам СПТ, и их родителями проведена работа по индивидуальным планам.

В рамках Родительского университета проведены родительские собрания, круглые столы, групповые консультации: «Родительский контроль», «Давайте слышать детей», «Как предупредить вовлечение детей в интернет сообщества криминальной, пронаркотической, экстремистской направленности», «Отцы и дети: проблемы и пути их решения», «Негативные зависимости и их влияние на несовершеннолетних» и др.

Организовано участие родителей и педагогов в вебинарах областной информационно-просветительской межведомственной акции «Просветительская пятница: СЕМЬЯ+», направленной на формирование родительской психолого-педагогической компетенции.

направленных на коррекцию поведения и предотвращение совершения несовершеннолетними обучающимися противоправных действий.

2.2. Система дополнительного образования

Система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия в школе была организована работа объединений дополнительного образования под руководством преподавателей Детской школы искусств «Весна», Детской школы искусств «Лира», МБОУ ДО ЦДЮТТ, МБОУ ДО ДЮСШ №8, Детского технопарка «КванториумНэл», МБОУДО ДЮЦ «Спутник», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества», ДОСААФ, Пензенского социально - педагогического колледжа.

Курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» было охвачено 100% обучающихся 1-11-х классов. Еженедельно занятия проводились классными руководителями со своими классами первым уроком по понедельникам.

Распределение часов внеурочной деятельности для учащихся начальной школы.

Направление	Название	Количество часов											Всего	
		1к	1в	2к	2в	2м	3к	3в	3м	4к	4в	4м		
Спортивно-оздоровительное	Рукопашный бой			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	1	1	1	1	1				1	1	1	8
		"Загадки природы"	1	1				1	1	1				5
		Робототехника				1	1	1			1	1	1	6
	Проектная мастерская "Учусь делать проект"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Духовно-нравственное	История религиозной культуры	1	1	1	1	1	1	1	1				8	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Общекультурное	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1	1	1				8	
	Хор "Кадетство"											1	1	
	Бумагопластика							1	1	1			3	
Социальное (военно - патриотическое)	Азбука кадетской жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	Юные инспектора движения				1	1					1	1	4	
	ИТОГО:	7	7	7	9	9	8	8	8	7	7	8	85	

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Направление	Название кружков	Количество часов															Всего
		5в	5к	5м	6к	6в	6м	7к	7в	7м	8к	8в	8м	9к	9в	9м	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб "Ертаул"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Духовно-нравственное	История культуры казачества	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Общеинтеллектуальное	Научная лаборатория "Умники и умницы"				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общекультурное	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Вокальный ансамбль "Кадетство"	1	1	1	1		1										5
Социальное (военно - патриотическое)	ВСК "Медведь" (строевая подготовка, огневая подготовка)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
ИТОГО		8	8	8	9	8	9	8	8	8	7	7	7	7	7	7	116

План внеурочной деятельности для учащихся 10–11 классов.

Направление	Название кружков	Количество часов		Всего
		10к	11к	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб "Ертаул"	2	1	3
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Научная лаборатория "Умники и умницы"	1	1	2
Общекультурное	Проектная мастерская	1	1	2
Социальное (военно -патриотическое)	ВСК "Медведь" (строевая подготовка, огневая подготовка)	3	3	6
ИТОГО		8	7	15

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	690
	В том числе:	
	– начальная школа	300
	– основная школа	345
	– средняя школа	45
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Общие итоги успеваемости по классам за 2021-2022 учебный год

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4» и «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества за 2019-2020 Учебный год	% качества за 2020-2021 Учебный год	% качества за 2021-2022 Учебный год	Изменение % качества	Успеваемость, %
2в	Алешаева Н.П.	30	4	19	1	2			76,7		100

2к	Псеткина М.Ю.	18	2	11	2	4			72,2		100
2м	Мулина Т.И.	30	4	17	1	2			70,0		100
3в	Скваж М.Г.	29	8	15	3	4			79,3		100
3к	Артамонова Л.А.	30	4	21	2	4		70,5	83,0	11,5↓	100
3м	Бурметьева И.А.	28	9	25	4	2		85,7	89,2	1,0↓	100
4в	Сазонова Т.А.	29	4	18	3	2		65,5	75,9	10,4↑	100
4к	Богданова И.В.	28	5	20	0	1		63,3	71,4	2,6↓	100
4м	Кувшинова С.А.	31	5	19	0	1	76,6	64,5	67,8	0	100
	Итого:	253	41	165	16	22	76,14	66,5	69,5	9,6↓	100

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года прошли обучение 300 человек. Аттестованы обучающиеся 2-4 классов – 253 учащихся. Успеваемость во 2-4 классах составляет 100%, качество знаний 69,5%. Отличников – 41 человек, хорошистов – 139 человека, с одной «3» – 22 человека.

Качество обученности обучающихся начальной школы по предметам свидетельствует о достаточной результативности. По русскому языку качество знаний составляет 74,2%, по математике – 76%, английскому языку – 83,9%, литературному чтению – 95,6%, окружающему миру – 93,6%. В целом обучающиеся начальной школы показали достаточные результаты по всем предметам при полной успеваемости.

Повышение качества образования наблюдается в 3к классе (учитель Артамонова Л.А.), в 4В классе (учитель Сазонова Т.А.), в 4к (Богданова И.В.), 4м (Кувшинова С.А.).

В 5-9 классах обучались 34 человека. Успеваемость составляет 98,4%, качество знаний 43,7%: отличников – 39 человек, хорошистов – 160, с одной «3» – 29 учащихся.

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Отличников	На «4» и «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества за 2019-2020 Учебный год	% качества за 2020-2021 Учебный год	% качества за 2021-2022	Повышение/снижение % качества	Успеваемость, %
5в	Фейсханова В.Х.	23	2	17	0	2			59,4		100
5к	Рязанова М.А.	22	1	19	2	4			62,5		100
5м	Краснова Н.А.	19	0	6	0	1			20,7		100
6в	Солодкова И.В.	28	2	15	0	1	60,7	60,0	56,7	3,3↓	100
6к	Буцкова Н.А.	29	0	8	0	2	64,5	41,4	26,7	14,7↓	100
6м	Мыскина И.Н.	29	1	18	1	0	90,0	71,0	63,3	7,7↓	100
7в	Шлепнева Н.А.	23	2	5	0	2	35,7	24,1	22,6	1,5↓	100
7к	Сумбаева А.А.	17	0	5	0	4	70,0	46,4	16,7	29,7↓	100
7м	Гущина Т.Н.	22	5	7	0	1	86,7	51,7	38,7	13,0↓	100
8в	Дергунова Е.Н.	24	1	7	0	1	51,6	37,0	28,6	8,4↓	100
8к	Янситова Н.М.	22	0	4			30,8	26,9	13,8	13,1↓	100
8м	Екимова В.А.	28	1	10	0		60,7	34,6	42,3	7,7↑	100

9в	Гаврилина Г.С.	19	0	14	0	1	68,0	62,5	56,0	6,5↓	100
9к	Семенова А.А.	19	1	12	1	1	50,0	44,8	44,8	0	100
9м	Клопова О.М.	19	0	7	1	0	37,0	30,8	28,0	2,8↓	100
	Итого:	345	16	154	6	22	54,2	43,7	40,0	3,7↓	98,4

В 10-11 классах обучались 45 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний - 64,7%, что на 5,1% больше, чем в предыдущем году.

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Отличников	На«4»и«5»	К-во содной«4»	К-во содной«3»	% качества за 2020-2021 Учебный год	% качества за 2021-2022 Учебный год	Повышение/снижение % качества	Успеваемость
10к	Новичкова М.В.	25	5	11	0	19		84,2	-	95,7
11к	Панфилова Ю.Б.	20	1	15	2	22	78,3	72,7	5,6↓	100
	Итого в средней школе:	45	14	41	3	8	59,6	64,7	5,1↑	100
	Всего по школе:	690	63	334	25	52	56,9	44,8	12,1↓	100

Результаты ГИА-9

Все учащиеся 9-х классов были допущены к ОГЭ по результатам итогового собеседования. Обучающихся со статусом ОВЗ и «ребёнок-инвалид» не было. Распределение предметов проводилось в установленные сроки по личному выбору обучающихся.

Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Участников не выбравших ни одного экзамена на этап	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																		
				1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	18 – Литература	29 – Английский устный	30 – Немецкий устный	31 – Французский устный	33 – Испанский устный	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
65	65	0	260	65	65	9	3	47	10	3	21	1	0	0	36	0	0	0	0	0	0	

Наибольшее количество обучающихся выбрали информатику, обществознание и географию, что обусловлено выбором направлений дальнейшего обучения. По результатам ОГЭ в основной период получили удовлетворительные оценки по экзаменам 55 человек (84,62%). В дополнительный период - 10 человек (15,38%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100%.

В соответствии с результатами экзаменов выпускники поступили в выбранные учебные заведения – 37 человек, продолжили обучение в 10 классе – 20 человек. Одна выпускница не смогла продолжить дальнейшее обучение по состоянию здоровья.

Результаты ГИА-11

Все обучающиеся 11к класса были допущены к ЕГЭ. Распределение предметов проводилось в установленные сроки по личному выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения и выбором направлений дальнейшего обучения в организациях профессионального образования.

Всего участников	Всего зарегистрировано на экзамены на этап	Участников не выбравших ни одного экзамена на этап	Всего человеко-экзаменов	Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																				
				1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	14 – Китайский язык	18 – Литература	22 – Математика базовая	25 – Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	29 – Английский язык (устный)	30 – Немецкий язык (устный)	31 – Французский язык (устный)		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
24	24	0	84	24	18	13	1	2	5	1	0	0	0	8	0	0	0	6	6	0	0	0		
24	24	0	84	24	18	13	1	2	5	1	0	0	0	8	0	0	0	6	6	0	0	0		

В 10-11 классах в 2021-2022 году был представлен физико-математический и социально-правовой профиль – 2 профильных класса, 3 ученика занимались по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся выбрали профильную математику, физику, информатику, историю и обществознание.

Результаты экзаменов в 2021-2022 году выше, чем в предыдущие годы. Это обуславливается реализацией профильного обучения в 10-11 классе. В тоже время 2 обучающихся набрали минимальное количество баллов по русскому языку, понизив тем самым итоговые оценки по предмету в 10 и 11 классах. По сравнению с прошлым годом возросла доля выпускников, получивших «4» и «5» по базовой математике и набравших от 81 до 100 тестовых баллов по профильной математике.

По результатам экзаменов выпускники поступили в выбранные учебные заведения. Один обучающийся был удалён с экзамена по русскому языку и поступил в колледж по справке.

4. Востребованность выпускников

Классы	К-во выпускников	Количество выпускников поступивших в ССУЗы		Продолжили обучение в 10 классе		Не трудоустроены (не поступили)
				Кадетская школа №46	Другие	
		бюджет	Вне бюджета			
9в	23	11	4	8	-	-
9к	23	10	4	9	-	-
9м	19	5	3	8	2	1

Классы	К-во выпускников	Количество выпускников поступивших в					
		ВУЗы				ССУЗы	
		ПЕНЗА		РОССИЯ		бюджет	Вне бюджет
		бюджет	Вне бюджет	бюджет	Вне бюджет		
11к	24	14	2	6	-	2	-

Большая часть выпускников поступила в учебные заведения города Пензы. 6 выпускников (25%) поступили в высшие учреждения других регионов, так как были выбраны высшие военные учреждения тех профилей, которые не представлены в нашем регионе.

5. Кадровое обеспечение

Доля молодых педагогов до 35 лет в педагогическом коллективе составляет 18,42%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифноквалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля молодых учителей до 35 лет, уволившихся в течение первых трех лет работы в образовательной организации в общей численности молодых учителей до 35 лет составляет 2,63%.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории в общей численности учителей в общеобразовательной организации 94,74%. Данный результат стал возможным благодаря многолетнему опыту работы педагогов, подтверждающих свои квалификационные категории в ходе аттестации и прохождения курсовой переподготовки.

Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование в общей численности учителей в общеобразовательной организации, - 89,47%.

Численность учителей общеобразовательной организации, ставших победителями и призерами очных профессиональных олимпиад и конкурсов -1. Численность учителей общеобразовательной организации, подавших заявки на соискание грантов 0.

Для улучшения этих показателей необходимо пересмотреть работу методического совета школы в целях создания творческих групп для подготовки педагогов к участию в конкурсных мероприятиях и разработке грантовых соисканий.

6. Информационное и материально-техническое обеспечение

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося увеличилось с 0,05 до 0,08. Улучшение показателя произошло за счет увеличения количества компьютеров и ноутбуков, поставленных по программе оснащения оборудованием в рамках проведенного капитального ремонта.

Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя увеличилось с 0,76 до 0,92 за счет высвободившихся компьютеров из учебного процесса и модернизации их собственными силами.

Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, в общем количестве учебных помещений – 47,22. Ежегодно приобретается интерактивное мультимедийное оборудование на бюджетные и внебюджетные средства.

Количество комплектов цифрового лабораторного оборудования – 0.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 2,75м, что соответствует санитарным нормам.

Скорость подключения к сети Интернет – 100 мб (увеличена с января 2020г. с 30мб до 100мб). По этажам разведено стационарное подключение к интернету, имеется Wi-Fi.

7. Финансово-экономическая устойчивость

1. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации составляет - 4,23%, данная статья доходов формируется за счет платных дополнительных образовательных услуг. В настоящее время ведется работа по увеличению доходной части по данному направлению за счет открытия новых программ по оказанию дополнительных образовательных услуг.

2. Доля средств из всех источников финансирования, направленных образовательной организацией на развитие имущественного комплекса составляет – 3,71%.

Данная статья расходов определяется Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на финансовый год. В первую очередь средства направляются на приобретение средств обучения, компьютерной техники и мебели.

3. Средняя заработная плата за указанный период составила:

- по педагогическим работникам - 29,5 тыс. рублей;
- по административно-управленческому персоналу – 47,9 тыс. рублей.

Данные суммы доходов относятся к средним показателям по городу Пензе. Это объясняется высоким уровнем заболеваемости среди работников учреждения в данном периоде. Оплата листов нетрудоспособности производится учреждением Фонда социального страхования, а данная сумма дохода не включается в расчет средней заработной платы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, регламентируемая Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля и Планом внутришкольного контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание качества образования в школе

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за посещаемостью обучающихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей)
2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования формы обучения после получения основного общего образования.
 3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования в школе - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Внутришкольный контроль носит системный характер, особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

При самообследовании установлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, в том числе независимую внешнюю оценку в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА №46 Г.ПЕНЗЫ»

Показатели	Индикаторы	Шкала	Максимальный балл
1. Качество образования	1.1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся (по итогам промежуточной аттестации и независимой экспертизы в рамках ГИА):		3
	- Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся 2 - 11 классов (не менее 50%)	3	
	- доля выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, от общего числа выпускников 9-х классов (не менее 100%)	3	
	- доля выпускников 11-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, от общего числа выпускников 11-х классов (не менее 100%)	4	
	1.2. Наличие учащихся - призеров олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, конференций различных уровней:		3
	- городского;	2	
	- областного;	6	
	- всероссийского и международного.	8	
	1.3. Результаты инновационной и методической деятельности:		2
	- городская стажировочная площадка в ОУ	2	
	- региональная экспериментальная площадка в ОУ	2	
	- федеральная экспериментальная площадка в ОУ	2	
- призовые места учителей в конкурсах педагогического мастерства всех уровней (городского, областного, федерального)	4		
- призовые места ОУ в смотрах, конкурсах всех уровней	4		
2. Кадровые ресурсы учреждения	2.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих):		2
	- до 5%;	8	
	- выше 5%.	2	
	2.2. Сохранение молодых специалистов:		5
	- в течение 3 лет	10	
	- в течение 2 лет	5	
	- в течение 1 года.	1	
	2.3. Жалобы в ОУ:	10	0
- отсутствие объективных жалоб;	3		
- наличие неподтвержденных жалоб;	0		

	- наличие объективных жалоб.		
3. Социальная работа	3.1. Динамика численности контингента по ОУ (по состоянию на 1 сентября) по отношению к средним показателям по городу:		4
	- отрицательная	0	
	- положительная	4	
	(Расчет по формуле: (численность контингента в ОУ в текущем учебном году / численность контингента в ОУ в предыдущем учебном году) / (численность контингента в школах города в текущем учебном году / численность контингента в школах города в предыдущем учебном году))		
	3.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной работой:		4
	- ниже среднего	0	
	- равно или выше среднего	4	
	3.3. Динамика количества правонарушений по сравнению с предыдущим периодом (снижение или отсутствие правонарушений):		6
	- отсутствие правонарушений	6	
	- отрицательная динамика	4	
	- наличие правонарушений	0	
	3.4. Наличие Системы государственно-общественного управления (эффективно работающие управляющие, попечительские советы, родительские комитеты; эффективные формы взаимодействия с трудовым коллективом ОУ)		4
	- наличие эффективно работающих	4	
	- отсутствие эффективно работающих	0	
	3.5. Состояние здоровья школьников (динамика I - II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим)		3
	- положительная	6	
	- отрицательная	0	
	3.6. Охват школьников горячим питанием		8
	- ниже	0	
	- на уровне среднего по городу	4	
- выше	8		
3.7. Школа - центр работы в микрорайоне, реализация социальных		4	

	проектов и программ: плавательный бассейн, ФОК, центры реабилитации, ЦМИТы, центры дополнительного образования и др. (за каждую единицу 2 б).		
4. Стратегические вопросы деятельности общеобразовательных учреждений	4.1. Наличие нормативных документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав); программа развития ОУ:		6
	- разработана и реализуется в системе	8	
	- разработана и реализуется впервые	4	
	- отсутствует	0	
	4.2. Управление качеством образования:		4
	- наличие систем педагогического, управленческого и психологического мониторингов	8	
	- элементы системы	4	
	- отсутствие	0	
	4.3. Информационная открытость ОУ (наличие регулярно обновляемого сайта, размещение на сайте публичного доклада, результатов проведения мониторинговых исследований качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе участие в процедурах независимой оценки качества образования)		4
	- наличие и соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	8	
	- наличие	4	
	- отсутствие	0	
4.4. Создание условий для вариативного общего образования (адаптивные программы для детей с ОГВ, профильные классы, индивидуальные учебные планы, дистанционное обучение) по 2 б. за каждое направление.		6	
4.5. Расширение спектра услуг, предоставляемых населению, в т.ч. платных образовательных услуг.	0 - 8	4	
5. Финансово-хозяйственная деятельность ОУ и исполнительная дисциплина	5.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок:		10
	- отсутствие	10	
	- частичное выполнение	5	
	- наличие	0	
	5.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность:		14
	- наличие	0	
	- отсутствие	14	
5.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования		6	

	- соблюдение	6	
	- несоблюдение	0	
6. Система профориентационной работы с обучающимися	6.1. Эффективность участия в реализации проекта "Промышленный туризм"		3
	- положительная динамика	6	
	- без изменения	3	
	- отрицательная	0	
	6.2. Использование учебного плана для технологического образования		0
	- инженерно-техническая школа	8	
	- профильные классы различной специализации	5	
	- отсутствие	0	
	6.3. Формирование предпринимательских компетенций школьников в системе дополнительного образования (работа с компаниями-менторами, реализация бизнес- проектов, ресурсные центры и центры прототипирования и др.):		0
	- наличие системы работы	6	
	- отдельные направления	3	
	- отсутствие системы	0	
Итого:			105