Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кадетская школа №46 города Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»

Приказ

 № 152-1в 30 августа 2019 года

**О внесении изменений в основные образовательные**

**программы начального общего, основного общего и**

**среднего общего образования на 2019-2020учебный год**

В целях реализации в полном объёме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесённых в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона"Об образовании в Российской Федерации") в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017г. №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке", в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» от 30.08.2019, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения:

1.1. В основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы»:

в целевой раздел

* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дополнить новыми подпунктами Родной язык и Литературное чтение на родном языке согласно Приложению 1;
* изменить нумерацию подпунктов подраздела 1.2.5.

в содержательный раздел

* программы отдельных учебных предметов дополнить новыми подпунктами Родной язык и Литературное чтение на родном языке;
* изменить нумерацию подпунктов подраздела 2.2.;

в организационный раздел

* подраздел 3. 1. Календарный учебный график МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» изложить в новой редакции (приложение № 2)
* подраздел 3.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 3);
* раздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (приложение № 4)

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы»:

в целевой раздел

* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дополнить новыми подпунктами Родной язык и Родная литература согласно Приложению 5;
* изменить нумерацию подпунктов подраздела 1.2.5.

в содержательный раздел

* Программы отдельных учебных предметов, курсов дополнить новыми подпунктами Родной язык и Родная литература;
* Изменить нумерацию подпунктов подраздела 2.2.

в организационный раздел

* подраздел 3.1. Календарный учебный график МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» изложить в новой редакции (приложение № 2);
* подраздел 3.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 6);
* подраздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (приложение № 7).

1.3. В образовательную программу среднего общего образования ФК ГОС МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы»:

В организационный раздел

* подраздел 3.1. Учебный план среднего общего образования для 10-х,11-х классов МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (приложение № 8);
* подраздел 3.2. Календарный учебный график МБОУ «Кадетская школа №46 г.Пензы» изложить в новой редакции (приложение № 2).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО ответственному за ведение сайта Книгавко Н.В.

4. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Бобкову Ю.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ "Кадетская школа №46 г. Пензы" В.А.Борисов

Приложение № 1

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

1.2.4. **Родной язык**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Выпускник научится:**

* оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
* выражать собственное мнение и аргументировать его.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *– создавать тексты по предложенному заголовку;*
* *– подробно или выборочно пересказывать текст;*
* *– пересказывать текст от другого лица;*
* *– составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
* *– анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
* *– соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

1.2.5. **Литературное чтение на родном языке**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

**Выпускник научится:**

* читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
* использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
* ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно- популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.
* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);
* участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;*
* *высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;*
* *устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;*
* *составлять по* аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Приложение № 2

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года  | 2019-2020 учебный год в образовательной организации начинается со 2 сентября 2019 года. 1 сентября 2019 года – праздник «День знаний». |
| Окончание учебного года | 1-е классы | 22 мая 2020 года |
| 2-8, 10-е классы | 29 мая 2020 года |
| 9, 11-е классы | в соответствии с расписанием ГИА |
| Продолжительность учебного года  | 1-е классы | 33 учебные недели |
| 2-11-е классы  | 34 учебные недели |
| Продолжительность учебных периодов |  | Дата | Продолжительность |
| начало | конец | Кол-во учебных недель |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 недель |
| каникулы | 26.10.2019 | 04.11.2019 | 10 дней |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 7 недель + 4 дня |
| каникулы | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 дней |
| III четверть | 09.01.2020 | 20.03.2020 | 9 недель + 2 дня |
| каникулы | 21.03.2020 | 29.03.2020 | 9 дней |
| дополнительные каникулы для 1-х классов | 15.02.2020 | 24.02.2020 | 10 дней  |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.202029.05.2020 | 7 недель + 4 дня |
| учебные сборы с юношами-обучающимися 10 классов | по согласованию с военными комиссариатами районов г. Пензы во второй, третьей декадах мая 2020 года |
| Продолжительность рабочей недели | 1-4-е классы | 5-ти дневная рабочая неделя |
| 5-7-е классы | 6-ти дневная рабочая неделя |
| Максимальная нагрузка, часов в неделю, по классам | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Сменность занятий | Занятия проводятся в одну смену |
| Продолжительность уроков:  |  | Ступенчатый режим: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май - 40 минут  |
| 2-11-е классы | 45 минут |
| Количество уроков в день и расписание звонков | 1-е классы | 1- е полугодие | уроки |  | перемены |
| 1 | 8.30-9.05 | 15 |
| 2 | 9.20-9.55 |
| динамическая пауза | 40 |
| 3 | 10.35-11.10 | 10 |
| 4 | 11.20-11.55 |
| 1-е классы | 2- е полугодие | уроки |  | перемены |
| 1 | 8.30-9.10 | 15 |
| 2 | 9.25-10.05 |
| динамическая пауза | 40 |
| 3 |  10.45-11.25 | 20 |
| 4 |  11.45-12.25 | 15 |
| 5 |  12.40-13.20 |  |
| 2-4-е классы | уроки |  |   |
| 1 | 8.30-9.15 | 10 |
| 2 | 9.25-10.10 | 10 |
| 3 | 10.20-11.05 | 15 |
| 4 | 11.20-12.05 | 15 |
| 5 | 12.20-13.05 |  |
| динамическая пауза | 45 |
| 5-11-е классы | уроки |  | перемены |
| 1 | 8.30-9.15 | 10 |
| 2 | 9.25-10.10 | 10 |
| 3 | 10.20-11.05 | 20 |
| 4 | 11.25-12.10 | 10 |
| 5 | 12.20-13.05 | 20 |
| 6 | 13.25-14.10 |  |
| динамическая пауза | 45 |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность организуется в рамках работы групп продленного дня. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. |
| Расписание работы групп продленного дня | В 2019-2020 учебном году в школе открыто 14 групп продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 18.00 |
| Промежуточная аттестация | в1-4 классах и5-9 классах по четвертям, в 10-11классах по полугодиям |
| Государственная итоговая аттестация | в 9, 11классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ. |

Приложение № 3

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы.

Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»

 на 2019 – 2020 учебный год.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Нормативно – правовая база

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2019–2020 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.;

–санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта общего образования, компонента образовательного учреждения.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Занятия проводятся в режиме 5- дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – не менее 33 учебных недель, 2 - 4 класс – не менее 34 недель. Продолжительность урока 45 минут . В 1 классе в 1 – 2 четверти по 35 минут, во 3-4 четверти – по 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При разработке учебного плана выполнено следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

3. Характеристика компонентов учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Базовый компонент предусматривает изучение предметов, отражающих образовательные области базисного учебного плана РФ. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане. Перечень обязательных образовательных компонентов и количество часов на обязательные образовательные области сохранен.

 Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части ( 1класс - 17 час, 2 класс – 19 часов, 3 класс- 19 часов, 4 класс – 19 часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса ( 1 класс- 4 часа, 2 класс- 4 часов, 3 класс – 4 часов, 4 класс – 4 часа) .

 Минимальное количество часов на изучение курса «Русский язык» и «Литературное чтение» определено федеральным компонентом. В 1 классах курс «Русский язык» рассчитан на 132 часа, «Литературное чтение» - 132 часа. Во 2 - 3 классах курс «Русский язык» - 170 часов, в 4 классах – 132 часов; «Литературное чтение» - 102 часов во 2 -3 –х классах и 68 часа – 4 классах.

Минимальное количество часов на изучение курса "Родной язык и литературное чтение на родном языке": в 1-4 классах по 17 часов на "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке"

Учебный предмет «Иностранный язык» на уровне начального общего образования изучается в объеме 204 часа со 2 класса из расчёта 68 часов в год (2 часа в неделю).

Минимальное количество часов для изучения учебного предмета «Математика» определено федеральным компонентом учебного плана. В 1классе – 132 часа, во 2- 4 –х классах – 136 часа. Для выполнения программы в предметной области « Математика и информатика» 4 классе введено изучение предмета «Информатика» в объёме 34 часов из расчёта 1 час в неделю (17 часов за счёт часов обязательной части и 17 часов за счёт часов компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)» изучается в 1-4 классах 2 часа в неделю. В содержание курса дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

В 4-х классах ведётся преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс является культурологическим и нацелен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций. Проводится в объёме 34 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1- 4 классах в объёме 102 часа в год (3 часа в неделю).

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе интегрируется с курсом « Окружающий мир».

Учебный предмет «Технология» в 1 классе изучается в объёме 33часов, во 2- 4 классах – 34 часа. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план  и внеурочную деятельность.

На основании п. 19.10 ФГОС НОО «План внеурочной деятельности» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.



Приложение № 4

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

**Внеурочная деятельность** **ООП НОО**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перед началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 34 учебные недели.

Распределение часов внеурочной деятельности (начальные классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружков** | **Количество часов** | **Всего** |
| **1к** | **1м** | **1в** | **2к** | **2в** | **2м** | **3м** | **3в** | **3к** | **4м** | **4к** | **4в** |
|  **Спортивно-оздоровительное** |  Рукопашный бой  |  |  |  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9 |
| Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Общеинтеллектуальное** | Научный клуб "Умники и умницы"  | 1 | 1  | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| **Духовно-нравственное** | История религиозной культуры  | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |  | 9 |
| **Общекультурное** | Проектная мастерская "Страницы родного края"  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
|  Хор "Кадетство"  | 1 | 1  | 1 | 3 |
|  **Социальное (военно -патриотическое)** |  Азбука кадетской жизни  | 1 | 1  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Военно-технические дисциплины  |  |  |  | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 9 |
| **ИТОГО** | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 77 |

Приложение № 5

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

**1.2.5.2. Родной язык**

**Выпускник научится:**

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
* членить слова на слоги и правильно их переносить;
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слова;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения;
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
* опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
* использовать орфографические словари
* понимать русский (родной) язык как одну из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознавать эстетическую ценность русского родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
* представлять основные функции языка, роль родного языка как национального языка русского народа, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни человека и общества;
* понимать место русского родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* усваивать основы научных знаний о русском родном языке; понимать взаимосвязь его уровней и единиц;
* осваивать базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
* владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского родного языка, основными нормами русского родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* осознавать эстетическую функцию русского родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* опознавать различные выразительные средства языка;
* писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
* характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
* использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
* расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
* осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
* обогащать активный и потенциальный словарный запас,
* расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

**1.2.5.4. Родная литература**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Родная литература» являются:

* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
* восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимание русской родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

Дополнить следующими абзацами:

При выработке стратегии освоения программы по родной литературе следует иметь в виду основной принцип: изучение родной литературы базируется на чтении. Все усилия учителя должны быть направлены прежде всего на то, чтобы обучающийся прочел произведение – вне чтения невозможны ни эмоциональные реакции на произведение, ни развитие интеллектуальных и творческих навыков.

Второй базовый принцип – знание произведения важнее, чем знание того, что от него нужно получить. Отсюда главный методический ход для урока – медленное чтение**.**

На уроке родной литературы особую роль играет учебная дискуссия. Литературное произведение открыто различным интерпретациям. Их обсуждение может быть исключительно продуктивным для формирования диалоговой культуры учеников и повышения их мотивации к чтению. При изучении родной литературы исключительно важны проектные и учебно-исследовательские методы работы. Они позволяют индивидуализировать обучение и интенсифицировать процесс обучения.

Следует помнить о роли письменных работ при изучении родной литературы. Систематический отчет в разных формах и жанрах о прочитанном и понятом способствуют формированию у учащихся культуры высказывания.

**Выпускник научится:**

* осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и
* оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров,
* оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров,
* создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
* понимать литературные художественные произведения, отражающие разные
* этнокультурные традиции;
* понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.,
* воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;*
* *сознательно планировать свое досуговое чтение;*
* *осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления*

Приложение № 6

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы.

Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»

 на 2019 – 2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно – правовая база

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9-х классах организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2019/2020учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

–санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования призван обеспечить выполнение следующих основных целей, заложенных во ФГОС ООО:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Учебный план:

обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО;

определяет состав предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);

общий и максимальный объем нагрузки обучающихся.

 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Максимальная нагрузка для обучающихся при 6-дневной учебной неделе в 5-х классах составляет 32 часа, для обучающихся 6-х классов – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов.

 Режим работы - шестидневная рабочая неделя.

 Учебный план включает основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть выдержана в полном объеме, составляет 70% от максимальной нагрузки (согласно п.15 Стандарта) и включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3. Характеристика компонентов учебного плана.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литература (русский язык и литература);

– родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

– иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика: алгебра, геометрия, информатика);

– основы духовно-нравственной культуры народов России;

– естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа – в 9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа – в 9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» по 0,5 часа в 5–9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) представлен в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в 5-6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–8-х классах, 2 часа в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-х и 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 5–7-х классах и по 0,5 часа в 8-м классе.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрировано с предметом «Военно-технические дисциплины».

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебные курсы «Литература», «История России», «Обществознание» и внеурочную деятельность (курсы "История религиозной культуры", "История культуры казачества").

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

– «Русский язык» – 2 часа в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7- 9-м классах;

– «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (немецкий язык) - по 1 часу в 5-9 классах;

– «Биология» – 1 час в неделю в 6-м и 7-м классах;

– «Математика» – 1 час в неделю в 5-х классах и 2 часа в 6-х классах;

– «Алгебра» – 2 часа в неделю в 7–9-х классах;

– «Информатика» - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 9-м классе;

– «История России. Всеобщая история» – 1 час в неделю в 9-м классе;

– «Обществознание» – 1 час в неделю в 5-м классе;

– «География» - 1 час в неделю в 7–9-х классах;

– «Физика» - 1 час в неделю в 7–9-х классах;

– «Химия» - 1 час в неделю в 8-х классах;

– «Биология» - 1 час в неделю в 7–9-х классах;

– «Технология» - 1 час в неделю в 5-7-х классах;

– «Военно-технические дисциплины» - 1 час в неделю в 5-9-х классах.





Приложение № 7

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

**Внеурочная деятельность** **ООП ООО**

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференциии т.д.Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность



Приложение № 8

к приказу №152-1в от 30.08.2019г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Кадетская школа № 46 г. Пензы.

Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»

 на 2019 – 2020 учебный год.

1. Нормативно – правовая база

 Учебный план школы разработан и составлен в соответствии с гл.1., ст.2, п.9 и п.22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 03.06.2011) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования") (ред. от 03.06.2011).
2. Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. № 3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Пензенской области.
3. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009, с изменениями от 10.11.2011) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
5. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. № 113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 [«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»](http://www.scribd.com/doc/53931359/%E2%84%96-164)Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
7. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 [«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»](http://www.scribd.com/doc/53931705/%E2%84%96-889).
10. Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2011 N МД-876/19 "О введении третьего часа физической культуры".
11. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 "О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности".
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783).
13. Письмо МО РФ от 20.08.2003 № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
14. Письмо МО РФ, Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.
15. Информационное письмо Министерства образования Российской Федерации, Департамента общего и дошкольного образования № 14-51-277/13 от 13.11.2003 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
16. Положение о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне», утверждённое Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 № 540.
17. Приказ Минобрнауки РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ 5 марта 2004 г. №1089»
18. Письмо МО и науки РФ от 20.06.2017 № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
19. Письмо ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 17.07.2017 № 01-16/875 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования в2017-2018 учебном году».

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта общего образования, компонента образовательного учреждения.

 Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования,

призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

 Учебный план среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

3. Характеристика компонентов учебного плана.

 В соответствии с типом образовательного учреждения и пожеланиями учащихся, родителей в 10-11 классах реализуется оборонно-спортивный профиль обучения.

При организации профильного обучения в 10 - 11 классах в учебный план школы включены: базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента , направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Региональный компонент представлен следующими курсами:

- курс « Основы здорового образа жизни» изучается в 10 классе – 0,5ч., в 11кл. -1ч.

За счёт часов компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах ведётся преподавание следующих предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во часов в неделю |
| 10 | математика | 1 |
|  | химия | 1 |
|  | физика | 1 |
|  | биология | 1 |
|  | военно-технические дисциплины | 1 |
|  | астрономия  | 0,5 |
| 11 | математика | 1 |
|  | химия | 1 |
|  | физика | 1 |
|  | биология | 1 |
|  | военно-технические дисциплины | 1 |
|  | астрономия | 0,5 |

Учебный план. Среднее общее образование.

(оборонно-спортивный профиль).

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю   |
|  | 10к | 11к |
| Базовые учебные предметы |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ИТОГО | 21 | 21 |
| Профильные предметы | 6 | 6 |
| Физическая культура | 4 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 2 | 2 |
| Региональный компонент | 0,5 |  0,5 |
|  Экология Пензенской области | \* |  |
| Основы здорового образа жизни | 0,5 | 0,5 |
| Школьный компонент | 5,5 | 5,5 |
| Военно-технические дисциплины | 1 |  1 |
| Математика  | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка | 33 | 33 |
|  Элективные курсы | 4 | 4 |
|  Предельно допустимая учебная нагрузка | 37 | 37 |

Для углубления знаний по предметам в 10 и 11 классах предложены элективные курсы .

Распределение элективных курсов в 10 -11 - х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Название ф -ва | Кол-во часов | Ф.И.О. учителя | обоснование |
| 10к | Методы решения физических задач | 1 | Юртаева Т.Н. | Углубление основного курса физики, развитие навыков практического применения физических знаний при проведении экспериментов и исследований |
| 10к |  Русское правописание, орфография и пунктуация | 1 |  Новичкова М.В. | Углубление основного курса русского языка |
| 10к | История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи. | 1 |  Понякшина С.С. | Расширение знаний по истории нашего государства и роли личности в истории |
| 10к | Алгебра плюс | 1 | Янситова Н.М. | Углубление знаний основного курса математики |
| 11к | Алгебра плюс | 1 |  Шлепнёва Н.М. | Углубление знаний основного курса математики |
| 11к |  Измерение физических величин | 1 | Юртаева Т.Н. | Углубление основного курса физики, развитие навыков практического применения физических знаний при проведении экспериментов и исследований |
| 11к |  Альтернативные ситуации в истории России | 1 |  Понякшина С.С. |  Развитие творческих способностей, развитие умений анализировать события, написания эссе по истории. |
| 11к |  Русское правописание, орфография и пунктуация | 1 | Гаврилина Г.С. | Углубление основного курса русского языка |