



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

В.В.Рахманова

“ 26 ” августа 20 22 г.

**Акт обследования  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
№ 2**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кадетская школа №46 г. Пензы. Пензенский казачий генерала  
Слепцова кадетский корпус»**

**(МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»)**

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта **МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы**
- 1.2. Адрес объекта **г.Пенза, ул. Российская, 53**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание **3** этажей, **5682,8** кв. м  
 - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **24518** кв. м
- 1.4. Год постройки здания **1991**, последнего капитального ремонта **2022 г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2023 г.**,  
*капитального* ---

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №46 г. Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»,  
 (МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **г. Пенза, ул. Российская, 53.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)  
**государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*)  
**Управление образования г.Пензы**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г.Пенза, ул.Володарского, 5 ; тел. 56-02-20**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

**образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **обучается 690 чел., допустимая вместимость 790 чел.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**нет**

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Автобус 70, маршрутное такси 8, 68, 89, 33, 39**

**остановка «ул. Российская»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

**нет**

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **160 м**

3.2.2. время движения (пешком) **3** мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, **нет**)

3.2.4. Перекрестки: *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

**нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **спуск высотой 1,2 м ступени, подъем плавный с перепадом 1,4 м протяженностью 5 м при входе на территорию школы со стороны ул. Кижеватова.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт и монтаж пандусов
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт с переоборудованием
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оборудование системами информации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование работ с надзорными органами ( в сфере проектирования и строительства архитектуры), техническая экспертиза;

Разработка проектно – сметной документации;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

И.о. директора школы \_\_\_\_\_  В.В.Рахманова

Члены рабочей группы:

Начальник хозяйственного отдела \_\_\_\_\_  О.А.Атыкина

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_  Ю.А.Бобкова

Социальный педагог \_\_\_\_\_  И.А.Бурметьева

Представители общественных организаций инвалидов \_\_\_\_\_

