**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская школа № 46 г. Пензы.**

**Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»**

Одобрена педагогическим советом Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ «Кадетская школа №46» г. Пензы Директор школы Борисов В.А.

протокол №9 от 29.08.2019. Приказ №65 от 30.08.2019.

Согласовано с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бобковой Ю.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Основы православной культуры»)**

**ДЛЯ 4-ых КЛАССОВ**

**на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании

МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.2019.

Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил: педагог дополнительного образования

Семин М.И.

г. Пенза, 2019 г.

**Планируемые результаты освоения программы**

*Общие планируемые результаты:*

В результате освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выпускник научится:

1) понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

2) поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

3) осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

4) развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

5) ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

*Личностные:*

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

4) развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

5)воспитаниедоброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

2) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

3) определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

5) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

7) овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий, причинных и

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к понятиям;

8) развитие готовности слушать собеседника и вести диалог;

9) формирование готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

10) развитие умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) формирование готовности конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.

*Предметные:*

**Выпускник научится**:

1) раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

2) ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

3) на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

4) излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

5) соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

6)осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

1) развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

2) устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

3) выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

4) акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета**

*Раздел 1. Россия и ее культура (2 часа)*

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Православие как источник культуры России.

*Раздел 2. Православная культура (28 часов)*

Кого православная культура называет Творцом? Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые

равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия – священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Что такое проповедь? Нагорная проповедь Христа. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение.

События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного? Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние.

Христианские заповеди. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним»? Как

христианин должен относиться к людям? Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Что такое «этика»? Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотым»?

Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

 Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

 Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Что такое «подвиг» и что такое «жертвенность». Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств.  Что делает христианина счастливым? Почему

христиане благодарны Иисусу Христу? Текст Заповедей блаженств.

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое «христианские добродетели» и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Таинство миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы? Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему

заключение брака в церкви называется «венчание»? День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой? Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.  Какие поступки недопустимы даже на войне? Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца? Что такое первородный грех? Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо

других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека –Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

*Раздел 3. Подведение итогов (4 часа)*

Каковы основы православной культуры? Взаимосвязь культурных и религиозных традиций. Христианский Бог. Православное учение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|
|
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| 2 | Культура и религия | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и его крест | 1 |
| 8 | Пасха | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 11-12 | Заповеди | 2 |
| 13 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 14 | Золотое правило этики | 1 |
| 15 | Храм | 1 |
| 16 | Икона | 1 |
| 17 | Как христианство пришло на Русь? | 1 |
| 18 | Что такое подвиг? | 1 |
| 19 | Заповеди блаженств | 1 |
| 20 | Зачем творить добро? | 1 |
| 21 | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 22 | Православие о Божием Суде | 1 |
| 23-24 | Таинства православной Церкви | 2 |
| 25 | Монастырь | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| 27 | Христианская семья | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
| 29 | Христианин в труде | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31-34 | Итоговое повторение | 4 |
| **Итого 34** | | |