**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская школа № 46 г. Пензы. Пензенский казачий**

**генерала Слепцова кадетский корпус»**

Рассмотрена и принята Утверждаю

на педагогическом совете Директор

МБОУ «Кадетская школа № 46» г. Пензы МБОУ «Кадетская школа № 46» г. Пензы Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисов В.А.

Приказ № от

**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(1-ые КЛАССЫ)**

Автор-составитель:

Семин Михаил Игоревич,

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2019 г.

**Планируемые результаты программы внеурочной деятельности**

Личностные:

– воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма;

– формирование ценностного отношения к фундаментальным понятиям человечества: Отечество, религия, семья, культура и др.;

– развитие навыков этического поведения в повседневных и сложных ситуациях;

– формирование основ таких качеств, как самостоятельность, ответственность, духовность, справедливость, доброжелательность и др.;

– выработка положительной мотивации к труду, учебной и социально-значимой деятельности, а также рефлексивных умений.

Метапредметные:

– овладение способностью понимания целей и задач деятельности;

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать собственные действия, определять эффективные способы достижения результата;

– совершенствование умений в речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, адекватного и логичного построения речевых конструкций, умения слушать и слышать, аргументированно отстаивать собственную точку зрения;

– формирование простейших основ информационного поиска;

– способствовать овладению логическими принципами мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.

Предметные:

– формирование представления о культурном наследии российской цивилизации;

– развитие элементарных пространственной-временных представлений (об истории и географии России);

– способствовать осознанию неразрывной связи культуры и религии;

– изучение некоторых аспектов православного вероучения и культа (Бог,

святые, храмы, иконы).

**Содержание внеурочной деятельности**

*Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.*

*Формы деятельности: этическая беседа, игры (путешествие, «Своя игра», «Что? Где? Когда?» и др.), практическая работа с наглядностью, виртуальная экскурсия, экскурсия в православный храм, встречи со священнослужителем, просмотр видеоряда (учебные фильмы, отрывки из мультфильмов и т.д.), творческая мастерская (изготовление поделок, рисование и т.д.), внеклассное чтение (из детских религиозных изданий).*

*Раздел 1. Красота в мире (5 часов)*

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы.

Рукотворная красота культуры. Человек – создатель культуры.

Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский.

*Раздел 2. Хранилища культуры (5 часов)*

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный.

Государственный русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила.

Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

*Раздел 3. Всегда живое (6 часов)*

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге России.

Иконы. Назначение иконы. Представление ценности иконы для православных верующих как святыни.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Особенности внешнего устроения храма. Крест.

Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

*Раздел 4. Наша Родина (9 часов)*

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех россиян.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Взаимосвязь культуры и истории России, представление о духовном, историческом и культурном единстве России.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.

Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.

Традиционное представление о служении Родине как священном долге

православных граждан. Национальные герои России.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».

Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

*Раздел 5. Спаситель (3 часа)*

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

*Раздел 6. «Семья» (3 часа)*

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Нерукотворная красота природы | 1 |
| 2 | Рукотворная красота природы | 1 |
| 3 | Святость и творчество | 1 |
| 4 | Преподобный Серафим Саровский | 1 |
| 5 | Преподобный Сергий Радонежский | 1 |
| 6 | Музеи – хранилища предметов культуры. Сокровища Оружейной палаты | 1 |
| 7 | Государственная Третьяковская галерея | 1 |
| 8 | Государственный Русский музей | 1 |
| 9 | Библиотеки как хранилища культуры. Российская государственная библиотека | 1 |
| 10 | Человек – хранитель культуры | 1 |
| 11 | Евангелие – древнейшая книга России | 1 |
| 12 | Иконы. Назначение икон | 1 |
| 13 | Общее представление о православном храме | 1 |
| 14 | Внешнее устройство храма | 1 |
| 15 | Внутреннее устройство храма | 1 |
| 16 | Общее представление о православном богослужении | 1 |
| 17 | Россия – наша Родина | 1 |
| 18 | Москва – столица России | 1 |
| 19 | Деятели культуры о Москве и России | 1 |
| 20 | Города России | 1 |
| 21 | Культура России и ее история | 1 |
| 22 | Что такое «народ»? | 1 |
| 23 | Народ и культура | 1 |
| 24 | Служение Родине. Герои России | 1 |
| 25 | Традиции Отечества | 1 |
| 26 | Понятия «Русь» и «русская культура» | 1 |
| 27 | Иисус Христос и Богородица | 1 |
| 28 | Иисус Христос как Спаситель мира | 1 |
| 29 | Иисус Христос – Искупитель человечества | 1 |
| 30 | Моя семья и ее традиции | 1 |
| 31 | Владимирская и Казанская иконы Божией Матери | 1 |
| 32-33 | Итоговое повторение | 2 |