**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кадетская школа № 46 г. Пензы. Пензенский казачий**

**генерала Слепцова кадетский корпус»**

Рассмотрена и принята Утверждаю

на педагогическом совете Директор

МБОУ «Кадетская школа № 46» г. Пензы МБОУ «Кадетская школа № 46» г. Пензы Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисов В.А.

Приказ № от

**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(2-ые КЛАССЫ)**

Автор-составитель:

Семин Михаил Игоревич,

педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2019 г.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Личностные:

– воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма;

– формирование ценностного отношения к фундаментальным понятиям

человечества: Отечество, религия, семья, культура и др.;

– развитие навыков этического поведения в повседневных и сложных ситуациях;

– формирование основ таких качеств, как самостоятельность, ответственность, духовность, справедливость, доброжелательность и др.;

– выработка положительной мотивации к труду, учебной и социально-значимой деятельности, а также рефлексивных умений.

Метапредметные:

– овладение способностью понимания целей и задач деятельности;

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать собственные действия, определять эффективные способы достижения результата;

– совершенствование умений в речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, адекватного и логичного построения речевых конструкций, умения слушать и слышать, аргументированно отстаивать собственную точку зрения;

– формирование простейших основ информационного поиска;

– способствовать овладению логическими операциями мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.

Предметные:

– изучить важнейшие православные праздники: выяснить дату празднования того или иного праздника и его сущность;

– сформировать у обучающихся представление о хронологическом порядке православных праздников;

– охарактеризовать главные эпизоды евангельской истории, выявить

основные понятия и термины.

**Содержание внеурочной деятельности**

*Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.*

*Формы деятельности: этическая беседа, игры (путешествие, «Своя игра», «Что? Где? Когда?» и др.), практическая работа с наглядностью, виртуальная экскурсия, экскурсия в православный храм, встречи со священнослужителем, просмотр видеоряда (учебные фильмы, отрывки из мультфильмов и т.д.), творческая мастерская (изготовление поделок, рисование и т.д.), внеклассное чтение (из детских религиозных изданий), учебный проект «Календарь православных праздников», мини-инсценировки по темам.*

*Раздел 1. Духовное в реальном мире (6 часов)*

Мир вокруг и внутри нас. Мир физический и мир духовный. Видимое и

невидимое, временное и вечное. Самая древняя книга о духовном мире – Библия.

Мир как творении Божие. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. От чего зависит наше счастье?

Впечатления, зрительная и слуховая память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Мир как единая гармоничная система, объединяющая физическую и духовную области и подчиненная единой разумной воле.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

*Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (28 часов)*

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и о спасении.

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом.

Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие

и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой

Троицы. Духов день.

Переходящие и непереходящие православные праздники.

Евангельские сюжеты изобразительном искусстве.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|
|
| 1 | Мир вокруг и внутри нас. Духовное и физическое | 1 |
| 2 | Мир – творение Божие | 1 |
| 3-4 | Восприятие человеком мира | 2 |
| 5 | Сотворение человека. Адам и Ева | 1 |
| 6 | Грех и грехопадение | 1 |
| 7 | С чем связаны православные праздники? | 1 |
| 8 | Рождество Пресвятой Богородицы | 1 |
| 9 | Праздник Благовещения | 1 |
| 10 | Рождество Христово | 1 |
| 11 | Бегство Марии и Иосифа в Египет | 1 |
| 12 | Сретение Господне | 1 |
| 13 | Иоанн Предтеча и Крещение Иисуса Христа | 1 |
| 14 | Христос в пустыне | 1 |
| 15 | Начало проповеди Иисуса Христа. Апостолы | 1 |
| 16 | Нагорная проповедь Христа | 1 |
| 17 | Первое чудо Иисуса Христа | 1 |
| 18 | Исцеление расслабленного | 1 |
| 19 | Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы | 1 |
| 20 | Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам | 1 |
| 21 | Воскрешение дочери Иаира | 1 |
| 22 | Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении | 1 |
| 23 | Преображение Господне | 1 |
| 24 | Воскрешение Лазаря | 1 |
| 25 | Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье | 1 |
| 26 | Тайная вечеря и взятие Иисуса под стражу | 1 |
| 27 | Суд над Иисусом Христом | 1 |
| 28 | Погребение Спасителя и его Воскрешение | 1 |
| 29 | Празднование Пасхи у христиан | 1 |
| 30 | Вознесение Господне | 1 |
| 31 | День Святой Троицы. Пятидесятница | 1 |
| 32 | Переходящие и непереходящие праздники | 1 |
| 33-34 | Евангельские сюжеты изобразительном искусстве | 2 |